

**Mottagare**

Barn- och utbildningsnämnden

## Rapport. Anmälningar om kränkande behandling, 2025:2

### Förlag till beslut

Rapporten godkänns

---

### Sammanfattning

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen rapporterar två gånger om året en sammanställning till barn- och utbildningsnämnden om de anmälningar om kränkande behandling som inkommit enligt Skollagen (2010:800, kap 6 § 10).

Anmälningar och utredningar hanteras sedan 2025-04-01 i journalsystemet Prorenata. Årets andra halvårsrapport 2025:2, omfattar 216 anmälningar under perioden 2025-05-01 till 2025-09-30. Det är en ökning i jämförelse med föregående år under samma tidsperiod 2024:2 då 153 anmälningar om kränkande behandling anmälades till huvudman. Ökningen kan kopplas till utvecklingsarbetet inom grundskolan för att öka samsyn kring kränkande behandling.

Några skolor är dock inte representerade i statistiken som kan utläsas från journalsystemet vilket indikerar på ett fortsatt behov av kompetensutveckling kring hanteringen av kränkande behandling.

Anmälningarna berör främst fysiska kränkningar såsom knuffar och slag, samt verbal och digital kränkning. Det förekommer även anmälningar där elever känner sig kränkta av personal, oftast i samband med konflikthantering, och dessa utreds med stöd från central förvaltning och vid behov HR-avdelningen.

### Ärendebeskrivning

En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. (Skollagen 2010:800, kap 6 § 10).

Huvudmannen har delegerat till rektor, att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott, som tar emot rapporterna om anmälningar om kränkande behandling, ges vid varje sammanträde en rapport om de anmälningar som kommit in till huvudmannen. Då anmälan om kränkande behandling kan innehålla känsliga uppgifter är rapporterna

avidentifierade. Avdelningen stöd och utveckling ansvarar för uppföljning, i samråd med avdelningschefen för förskolan, grundskolan samt anpassad skola.

Tidigare gjordes anmälan till huvudman via en e-tjänst men sedan 2025-04-01 får huvudman rapport via journalsystemet Prorenata. Syfte med systembyte är en likvärdig och rättssäker dokumentation samt att en möjlighet att underlätta för rektor i sin administration. På regionens *Insidan* finns numer en digital händelserapport för personal att använda vid rapportering till rektor. Händelserapporten är skräddarsydd för att ge rektor den information som behövs för att kunna bedöma och hantera ärendet. För komplicerade fall, som kräver en djupare utredning innan bedömning, finns ett särskilt framtaget utredningsunderlag. Underlaget bygger på de frågor Skolinspektionen och Barn- och elevombudet använder vid sina egna utredningar. Både händelserapport och utredningsunderlag sparas i journalsystemet vilket underlättar i det systematiska arbetet på skolan.

Årets andra halvårsrapport 2025:2, omfattar 216 anmälningar under perioden 2025-05-01 tom 2025-09-30. Det är en ökning i jämförelse med föregående år under samma tidsperiod 2024:2 då 153 anmälningar om kränkande behandling anmälades till huvudman.

Ökningen har en tydlig koppling till det utvecklingsarbete som rektorer i grundskolan genomfört under hösten för att öka sin samsyn kring kränkande behandling. Tidigare har vissa kränkningar anmälts som avvikelse i systemet Stella, något som medfört att det funnits ett mörkertal som huvudman inte haft kännedom om. Detta är nu åtgärdat genom införande av Prorenata.

Under andra halvan av 2025 har förskolan inte gjort någon anmälan om kränkande behandling och anpassad skola har inte heller anmält någon händelse. Alla anmälningar i denna rapport avser därmed förskoleklass, fritidshem och grundskolan.

Några skolor är inte representerade i statistiken som kan utläsas från journalsystemet vilket indikerar på ett fortsatt behov av kompetensutveckling kring hanteringen av kränkande behandling. Det är osannolikt att dessa grundskolor inte har behövt hantera någon incident av kränkande behandling under 2025.

De inkomna anmälningarna är av skiftande karaktär där elever framför allt blivit utsatt för kränkningar av fysisk karaktär såsom knuffar eller slag men även glåpord och kränkningar inom sociala medier. En stor andel av kränkningarna sker utanför klassrummet, på skolgården eller i korridoren. Alla skolledare har tillsammans med personal och barn-/elevhälsoteam nolltolerans mot kränkande behandlingar och agerar omgående.

Det förekommer även att elever känner sig kränkta av personal, oftast i samband med konflikthantering. När det händer finns även central förvaltning med i utredning av händelsen. Vid behov går utredningen vidare för hantering av HR-avdelning.

### **Bedömning**

Alla områden inom förskolan, grundskolan samt anpassad skola har idag en tydligare systematik gällande rutiner för anmälan och uppföljning. Några skolor är dock inte representerade i statistiken som kan utläsas från journalsystemet vilket indikerar på ett fortsatt behov av kompetensutveckling kring hanteringen av kränkande behandling. Det är osannolikt att dessa grundskolor inte har behövt hantera någon incident av kränkande behandling under 2025.

Anmälda ärenden under höstterminen 2025, är antingen fortsatt under uppföljning alternativt avslutade av såväl respektive skola som förvaltning.

### **Beslutsunderlag**

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2024-10-08

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Torsten Flemming  
Utbildningsdirektör

**Bo Eriksson**  
**Avdelningschef stöd och utveckling**